


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического со-
вета университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьёв
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Кооперация и агропромышленная интеграция

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2023

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о сущности кооперации и агропромышленной интеграции;
- приобретение знаний по эффективному функционированию сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований;
- овладение навыками выбора оптимальной структуры интегрированного производства;
- иметь представление об экономическом механизме функционирования кооперативов и агропромышленных формирований.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующего профессионального стандарта:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Кооперация и агропромышленная интеграция» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), Б1.В.10.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен овладеть основами следующих дисциплин: «История экономических учений», «Экономическая теория», «Мировая аграрная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Ценообразование в АПК», «Экономика труда».

В дальнейшем знания, полученные в ходе изучения дисциплины (модуля) «Кооперация и агропромышленная интеграция», могут быть использованы при изучении следующих дисциплин (модулей): «Экономика предприятий АПК», «Экономика аграрного рынка», «Бизнес-планирование», «Экономическая оценка инвестиций в АПК», а также при прохождении производственных практик технологической (проектно-технологической), преддипломной и написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (08.043 Экономист предприятия ТФ – А / 01.6):

трудовые действия:

сбор и обработка исходных данных для составления проектов финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации;

подготовка исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

проведение расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов показателей организации;

выполнение расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг.

Освоение дисциплины направлено на формирование:

универсальной компетенции:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

профессиональных компетенций:

ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-5. ИД-4 _{УК-5} – Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В единичных случаях конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	В большинстве случаев конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Всегда конструктивно и недискриминационно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
ПК-1. ИД-3 _{ПК-1} – Организует сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Удовлетворительно организует сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Хорошо организует сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отлично организует сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1. ИД-4 _{ПК-1} – Анализирует исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Не умеет анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Удовлетворительно анализирует исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Хорошо анализирует исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов	Отлично анализирует исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов

<p>ПК-2. ИД-3ПК-2– Анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Не умеет анализировать рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Удовлетворительно анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Хорошо анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Отлично анализирует рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
---	---	--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы кооперации и агропромышленной интеграции;
- законодательные и правовые аспекты хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований;
- инструментальные средства для обработки экономических данных;
- основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы;
- отечественный и зарубежный опыт в области кооперации и агропромышленной интеграции.

Уметь:

- организовать сбор и обработку информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных;
- анализировать исходные данные, характеризующие экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
- рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;
- анализировать рассчитанные экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов.
- проводить оценку экономической эффективности управленческих решений создания и функционирования кооперативных и интегрированных формирований;
- анализировать взаимосвязи между отдельными подразделениями кооперативных и интегрированных формирований;
- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Владеть:

- методами эффективного ведения хозяйственной деятельности кооперативов и агропромышленных формирований;
- способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- навыками применения стандартных компонентов типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по кооперации и агропромышленной интеграции.

3.1 Матрица соотнесения тем учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них универсальной и профессиональных компетенций

Темы дисциплины (модуля)	Компетенции			Общее количество компетенций
	УК-5	ПК-1	ПК-2	
1.Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности	+			1
2.Правовая база и роль государства в кооперации и агропромышленной интеграции	+			1
3.Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи	+			1
4.Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы	+			1
5. Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы	+			1
6.Виды и формы агропромышленной интеграции	+			1
7. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях		+	+	2
8. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции		+	+	2
9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции	+			1

4. Структура и содержание дисциплины(модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов		
	по очной форме обучения 6 семестр	по очно-заочной форме обучения 8 семестр	по заочной форме обучения 4 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	180	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	68	64	16
Аудиторные занятия, в т.ч.	68	64	16
лекции	34	32	8
практические занятия	34	32	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	76	80	155
проработка учебного материала по дисциплине (модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	22	53
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	22	22	45
выполнение индивидуальных заданий	22	22	48
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче экзамена	10	14	9
Контроль	36	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен	экзамен

4.2. Лекции

№ п/п	Темы лекций и их содержание	Объем вакад. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности	4	2	0,5	УК-5
	1.1 Понятие, принципы и особенности кооперации				
	1.2 Понятие, принципы и особенности агропромышленной интеграции				
	1.2 Основные направления развития АПК в современ-				

	ных условиях				
2.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции	2	2	0,5	УК-5
	2.1 Правовая база кооперации и агропромышленной интеграции				
	2.2 Основные направления государственной поддержки развития кооперации и агропромышленной интеграции				
3.	Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи	4	4	1	УК-5
	3.1 Развитие теории кооперации				
	3.2 Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России				
	3.3 Развитие кооперации в условиях рыночных отношений				
4.	Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы	4	4	1	УК-5
	4.1 Понятие, отличительные признаки и виды производственных кооперативов				
	4.2 Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов				
	4.3 Понятие, экономическая сущность и виды потребительских кооперативов				
5.	Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы	4	4	1	УК-5
	5.1 Экономическая сущность агропромышленной интеграции				
	5.2 Факторы агропромышленной интеграции				
6.	Виды и формы агропромышленной интеграции	4	4	1	УК-5
	6.1 Виды агропромышленной интеграции				
	6.2 Классификация интегрированных формирова-				

	ний				
	6.3 Продуктовые подкомплексы, как форма агропромышленной интеграции				
7.	Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях	4	4	1	ПК-1, ПК-2
	7.1 Понятия производственных и экономических связей, их диалектическая взаимосвязь				
	7.2 Основные пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях				
8.	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	6	6	1	ПК-1, ПК-2
	8.1 Понятие, виды и критерии эффективности				
	8.2 Показатели эффективности сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований				
	8.3 Распределительные отношения в агропромышленных формированиях				
9.	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции	2	2	1	УК-5
	9.1 Опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России				
	9.2 Развитие агропромышленных формирований в регионах России				
	9.3 Опыт развитие кооперации и агропромышленной интеграции в зарубежных странах				
	Итого	34	32	8	

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем вакад. часах			Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения	
1.	Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности	2	2	0,5	УК-5
2.	Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции	2	2	0,5	УК-5
3.	Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи	4	2	1	УК-5
4.	Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы	4	4	1	УК-5
5.	Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы	2	2	-	УК-5
6.	Виды и формы агропромышленной интеграции	6	6	1	УК-5
7.	Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях	2	2	1	ПК-1, ПК-2
8.	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	10	10	2	ПК-1, ПК-2
9.	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции	2	2	1	УК-5
Итого		34	32	8	

4.4 Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем,акад. часов		
		по очной форме обучения	по очно-заочной форме обучения	по заочной форме обучения
1. Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	5

	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
2. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и агропромышленной интеграции	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
3. Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
4. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	2	1

5. Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	2	1
6. Виды и формы агропромышленной интеграции	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	2	1
7. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	2	1
8. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	4	5
	Выполнение индивидуальных заданий	4	4	8

	заданий			
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	2	2	1
9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции	Проработка учебного материала по дисциплине(модулю)(конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	2	5
	Выполнение индивидуальных заданий	2	2	5
	Подготовка к модульному компьютерному тестированию(выполнение тренировочных тестов)	1	1	1
Итого		76	80	155

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модуля):

1. Дубовицкий А.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Кооперация и агропромышленная интеграция» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск 2022

2. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления (утв. учебно-методическим советом университета протокол учебно-методического совета университета №2 от 20 октября 2016 г.). Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.

3. Сабетова Л.А., Левина М.В., Ларшина Т.Л. Методические рекомендации по подготовке и созданию презентаций (утв. учебно-методической советом университета протокол № 9 от 23.04.2015 г.).

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа по дисциплине(модулю) состоит из двух теоретических вопросов по изучаемым темам дисциплины (модулю).

Обучающиеся в межсессионный период должны самостоятельно прорабатывать программный материал. После изучения рекомендуемой литературы обучающийся приступает к выполнению контрольной работы.

Вопросы контрольной работы определяются по двум последним номерам шифра обучающегося в зачетной книжке. В конце работы указывается использованная литература, ставится дата выполнения и личная подпись.

По выполненной работе, после получения положительной рецензии в период сессии проводится собеседование.

Вопросы для контрольной работы

1. Сущность и значение кооперации.
2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
3. Этапы развития агропромышленной интеграции в России.
4. Развитие теории кооперации.
5. Развитие кооперации в России в XIX-начале XX веков.
6. Развитие кооперации в условиях административно-распределительной экономики.
7. Развитие кооперации в условиях формирования рыночных отношений.
8. Сельскохозяйственная кооперация: значение и виды.
9. Членство в кооперативах и виды доходов членов кооператива.
10. Понятие, виды и принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
11. Производственных кооперативов и их классификация.
12. Потребительские кооперативы и их виды.
13. Кредитные кооперативы и особенности их деятельности.
14. Межфермерская кооперация.
15. Союзы (ассоциации) кооперативов.
16. Порядок создания кооператива.
17. Устав кооператива.
18. Имущество кооператива и источники его формирования.
19. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов.
20. Хозяйственная деятельность и распределение доходов сельскохозяйственных кооперативов.
21. Управление в сельскохозяйственном кооперативе.
22. Основы деятельности кооператива.
23. Реорганизация сельскохозяйственных кооперативов.
24. Экономическая эффективность производства в кооперативе.
25. Формирования кооперативной политики в АПК.
26. Сущность и значение агропромышленной интеграции.
27. Предпосылки развития агропромышленной интеграции.
28. Виды агропромышленной интеграции.
29. Организационные формы агропромышленной интеграции.
30. Принципы и пути создания агропромышленных формирований.
31. Распределительные отношения в агропромышленных формированиях.
32. Признаки классификации моделей интегрированных формирований.
33. Территориальный подход к созданию интегрированных формирований.
34. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях.
35. Агропромышленные предприятия: сущность, значение, организационная структура.
36. Агрофирмы: понятие, организационная структура и механизм функционирования.
37. Состав и структура агропромышленного комплекса.
38. Холдинговые компании.
39. Финансово-промышленные группы.
40. Агропромышленные (союзы) ассоциации.
41. Понятие, состав, структура и основные параметры продуктовых подкомплексов.
42. Экономический механизм продуктовых подкомплексов.
43. Аграрный рынок - основное звено продуктового подкомплекса.
44. Показатели эффективности деятельности сельскохозяйственных кооперативов и агропромышленных формирований.
45. Методические основы определения эффективности интегрированного производства.
46. Эффективность создания и функционирования кооперативных и интегрированных образований.

47. Правовое обеспечение развития кооперации.
48. Правовые основы создания и функционирования агропромышленных формирований.
49. Государственная поддержка развития кооперации и агропромышленной интеграции.
50. Развитие кооперации и агропромышленной интеграции в зарубежных странах.

4.7. Содержание тем дисциплины(модуля)

Тема 1. Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности

Сущность и значение кооперации. Кооперация как процесс и как организационно-правовая форма хозяйствования. Взаимосвязь кооперации с разделением труда и концентрацией производства.

Понятие агропромышленной интеграции и ее значение в увеличении объемов производства и эффективного использования материально-денежных и трудовых ресурсов.

Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграционных процессов в АПК. Экономические законы и их роль в развитии кооперации и интеграции. Особенности развития кооперации и интеграции в условиях рынка. Социальная направленность кооперации и интеграции. Основные направления развития кооперации и интеграции в агропромышленном производстве.

Принципы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований: добровольность в совместном сотрудничестве; сохранение хозяйственной самостоятельности предприятий и организаций в развитии кооперации и интеграции; научно-обоснованный подход в выборе форм и типов кооперативных и интеграционных формирований; увеличение объемов производства и реализации высококачественной продукции; повышение экономической эффективности производства в условиях кооперации и интеграции; совершенствование управления в кооперативных и интеграционных формированиях.

Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации, кооперации и интеграции.

Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции. Специфика развития кооперации в отраслях растениеводства и животноводства.

Тема 2. Правовая база и роль государства в развитии кооперации и интеграции в АПК

Обзор нормативно-правовых актов по кооперации и интеграции в АПК. Законодательство РФ о развитии сельскохозяйственной кооперации Федеральные законы РФ: «О сельскохозяйственной кооперации», «О потребительской кооперации», «О производственных кооперативах».

Правовые проблемы кооперации. Необходимость разработки и принятия общего закона о кооперации в России, определяющего единые принципы кооперативного законодательства.

Основные направления государственной поддержки развития кооперации и агропромышленной интеграции. Федеральный закон «О государственном регулировании агропромышленного производства».

Необходимость государственной поддержки развития кооперации: льготное кредитование, налогообложение, размещение государственных заказов. Информационная поддержка кооперации и разъяснительная работа, введение обучения кооператоров.

Опыт правового обеспечения процессов кооперации и интеграции в странах с развитой рыночной экономикой.

Тема 3. Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи

Кооперация как форма экономической деятельности. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве.

Зарождение кооперативных идей в странах Западной Европы.

Модели кооперирования в Англии, Германии, Дании, Швейцарии, Голландии.

Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России. Развитие кооперации в 19 - начале 20 в. Кооперативные принципы организации крестьянских хозяйств. Развитие коопераций в Сибири и Южном Урале. Формирование начальных теоретических представлений о кооперации.

Кооперация НЭПа. Успехи массового кооперативного движения при НЭПе. Роль кооперации в качественном изменении крестьянского хозяйства и его экономической самостоятельности. Основы учения А.В. Чаянова о социально-экономическом значении кооперации в сельском хозяйстве. Значимость «принципа дифференциации» в теории кооперации А.В. Чаянова. Необходимость сочетания различных форм кооперации.

Методы и результаты проведения коллективизации (1929 - 1932гг.). Подавление кооперативных принципов и кооперативного самоуправления в 60-е годы 20 века.

Реорганизация колхозов с начала 90-х годов и переход их в другие формы коллективных хозяйств. Целесообразность осуществления перехода к смешанной и многоукладной форме хозяйствования. Сочетание крупного, среднего и мелкого производства при условии лидерства крупных хозяйств - источника снабжения страны продовольствием и сырьем.

Значительность кооперации как - звена многоукладной экономики.

Основные направления развития кооперации в сельском хозяйстве: внутривоспроизводственное кооперирование; кооперация предприятий крестьянских (фермерских) хозяйств; межхозяйственная кооперация. Развитие кооперации на районном, региональном и локальном уровнях. Зональные и отраслевые особенности межхозяйственной кооперации в сельском хозяйстве. Модели межфермерских кооперативов по производству, хранению, транспортировке и реализации продукции.

Тема 4. Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы

Понятие и отличительные признаки производственного кооператива. Виды производственных кооперативов: сельскохозяйственная артель (колхоз), рыболовецкая артель и кооперативное хозяйство (коопхоз). Порядок создания сельскохозяйственных производственных кооперативов. Организационно-распорядительные документы кооператива. Устав кооператива: права и обязанности членов кооператива, роль наблюдательного совета имущество кооператива. Внешние и внутренние факторы деятельности сельскохозяйственных производственных кооперативов. Размеры сельскохозяйственных производственных кооперативов, их специализация.

Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов. Имущество кооператива: источники и порядок его формирования. Виды и размеры фондов составляющих имущество кооператива. Порядок распределения прибыли и убытков кооператива. Кооперативные выплаты и порядок их использования. Использование средств, зачисленных в приращенные паи. Государственная поддержка развития сельскохозяйственных производственных кооперативов. Организация управления в сельскохозяйственных производственных кооперативов.

Понятие и экономическая сущность потребительских кооперативов. Отличительные признаки деятельности потребительского кооператива. Виды потребительских кооперативов в зависимости от направления деятельности: перерабатывающие, сбытовые (торговые), обслуживающие, снабженческие, садоводческие, огороднические, животноводческие, кредитные, страховые и другие.

Порядок создания потребительского кооператива. Устав потребительского кооператива - основные положения: членство в потребительском кооперативе; имущество ко-

оператива; взаимоотношения кооператива и его членов; права и обязанности членов кооператива; управление потребительским кооперативом.

Региональные особенности развития потребительской кооперации. Причины, сдерживающие развитие потребительской кооперации в рыночных условиях.

Понятие кредитного кооператива и его роль в развитии сельского хозяйства. Особенности кредитного кооператива: а) создание и функционирование потребительского кооператива как особой некоммерческой небанковской кредитной организации; б) ограничения в деятельности кредитных кооперативов; в) правовые основы деятельности кредитных кооперативов. Факторы, сдерживающие развитие кредитной кооперации на селе. Необходимость принятия Федерального закона «О сельских кредитных кооперативах». Опыт создания кредитных кооперативов в Волгоградской, Саратовской, Ростовской и Ленинградской областях.

Тема 5. Агропромышленная интеграция ее сущность и факторы

Объективная необходимость развития интеграции. Понятие и экономическая сущность интеграции. Интеграция как экономическая категория и организационно-правовая форма. Основные виды интеграционных объединений. Интеграция на макроуровне и микроуровне.

Актуальность и значимость агропромышленной интеграции. Понятие и особенности агропромышленной интеграции. Факторы агропромышленной интеграции естественные, социальные, экономические, организационные, технологические, технические.

Факторы стимулирующие развитие агропромышленной интеграции: восстановление производственно-хозяйственных связей между сельским хозяйством и перерабатывающей промышленностью; реализация принципа выгодного обмена при продвижении продукта от производителя к потребителю; повышение эффективности управления собственностью в акционерных обществах; совершенствование механизмов координации и управления в агропродуктовых формированиях.

Факторы, сдерживающие развитие агропромышленной интеграции: спад производства и разрушение материально-технического потенциала предприятий АПК; отсутствие паритета цен на продукцию сельского хозяйства и материально-технические ресурсы; низкая инвестиционная активность в отраслях АПК; недостаточный уровень государственной поддержки сельскохозяйственного товаропроизводителя; неудовлетворительное финансовое состояние сельскохозяйственных предприятий, отсутствие целенаправленной поддержки со стороны государства в обеспечении законодательной базы и т.д.

Тема 6. Виды и формы агропромышленной интеграции

Виды интеграции: горизонтальная, вертикальная, смешанная, особенности организации и развития. Пути создания и принципы функционирования агропромышленных формирований. Классификация интегрировавшихся формирований: по правовому статусу, по характеру хозяйственной деятельности, по характеру интеграционных связей; по механизму регулирования совместимой деятельности, по организационному построению; по производственному направлению.

Порядок организации и функционирования агропромышленных формирований. Особенности организационной структуры и структуры управления в агропромышленных формированиях. Развитие интеграционных процессов в рыночных условиях.

Формирование продуктовых подкомплексов. Виды и отличительные особенности продуктовых подкомплексов в системе АПК.

Тема 7. Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях

Виды связей взаимодействия и взаимоотношения между структурными элементами агропромышленных формирований.

Понятия производственных и экономических связей, их диалектическая взаимосвязь.

Группы преобразований в системе интегрирующихся объектов и их влияние на изменения производственных экономических взаимоотношений во вновь образуемых агропромышленных формированиях.

Аспекты решения проблемы агропромышленной интеграции:

- необходимость учета общемировых тенденций в развитии сельского хозяйства и сопряженных с ним сфер бизнеса. Усиление роли транснациональных корпораций (ТНК) в развитии сельского хозяйства.

- проведение анализа условий и факторов, влияющих на темпы развития агропромышленной интеграции России в послереформенный период. Изменение структурной политики сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, расширение функции маркетинга в аграрной сфере.

- выработка адекватных объективным условиям механизмов согласования и реализации интересов в интегрированных формированиях. Создание вертикально интегрированных объединений на основе интеграции в собственности или прямого комбинирования в аграрной сфере.

Типы межотраслевой координации.

Тема 8. Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции

Производственные и экономические связи в кооперативных и агропромышленных формированиях. Показатели экономической эффективности производства в кооперативных и агропромышленных формированиях: производительность труда, себестоимость продукции, прибыль, рентабельность. Конечный продукт кооперативных и агропромышленных формирований.

Понятие и условия возникновения синергетического эффекта.

Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию. Принципы и методы распределения конечной продукции и финансовых результатов (прибыли и убытков) между участниками кооперативных и агропромышленных формирований.

Формы и методы реализации продукции кооперативных и агропромышленных формирований. Договорные отношения и их роль в объединении партнеров: выгоды и проблемы. Развитие маркетинговой деятельности в сферах производства, хранения, транспортировки, переработки и реализации продукции.

Тема 9. Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции в России

Опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России. Разработка и реализация региональных программ по развитию кооперации и интеграции в АПК. Учет региональных особенностей, структуры производства, уровня поддержки государственных органов и других факторов в развитии кооперативных и агропромышленных формирований. Опыт развития производственной кооперации в Ярославской, Орловской, Волгоградской, Саратовской, Ростовской, Ленинградской, Омской областях, Краснодарском крае. Опыт кооперации крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в целях преодоления давления посредников и монополистов.

Развитие в регионах России разнообразных форм вертикально интегрированных систем: акционерных обществ; ассоциаций, союзов, предприятий холдингового типа.

Социально-экономические результаты функционирования агропромышленных формирований: снижение рисков и отрицательного воздействия рынка; сокращение по-

ть продукции и использование отходов; создание рабочих мест; увеличение выхода конечной продукции; повышение ее качества и конкурентоспособности; создание инфраструктуры; улучшение условий труда и повышения уровня жизни.

Опыт развитие кооперации и агропромышленной интеграции в зарубежных странах.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно - семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – расчет экономической эффективности кооперации и агропромышленной интеграции, анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, решения задач повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины (модуля) «Кооперация и агропромышленная интеграция».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине(модулю) «Кооперация и агропромышленная интеграция»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
1.	Кооперация и агропромышленная интеграция: понятие, принципы и особенности	УК-5	Тестовые задания	7
			Темы рефератов	4
			Вопросы для коллоквиума	9
			Вопросы для экзамена	7
2.	Правовая база и роль государства в кооперации и агропромышленной интеграции	УК-5	Тестовые задания	6
			Темы рефератов	5
			Вопросы для коллоквиума	12
			Вопросы для экзамена	3

3.	Сельскохозяйственная кооперация, история развития и задачи	УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	5 7 10 6
4.	Сельскохозяйственные производственные и потребительские кооперативы	УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	35 4 18 16
5.	Агропромышленная интеграция, ее сущность и факторы	УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	10 5 4 6
6.	Виды и формы агропромышленной интеграции	УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	13 4 26 7
7.	Пути совершенствования производственных и экономических взаимоотношений в агропромышленных формированиях	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	4 5 4 3 4 8
8.	Экономическая эффективность кооперации и агропромышленной интеграции	ПК-1, ПК-2	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Разноуровневые задачи Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	17 8 7 3 7 12
9.	Опыт развития кооперации и агропромышленной интеграции	УК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Вопросы для экзамена	3 6 5 4

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Сущность и значение кооперации (УК-5).
2. Взаимосвязь специализации, концентрации, кооперации и интеграции (УК-5).
3. Экономические законы и их роль в развитии кооперации и интеграции (УК-5).
4. Основные направления развития кооперации и интеграции в агропромышленном производстве (УК-5).
5. Принципы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований (УК-5).
6. Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции (УК-5).
7. Специфика развития кооперации в отраслях растениеводства и животноводства (УК-5).
8. Законодательство РФ о развитии сельскохозяйственной кооперации (УК-5).
9. Правовые проблемы кооперации (УК-5).
10. Основные направления государственной поддержки развития кооперации и агропромышленной интеграции (УК-5).
11. Кооперация как форма экономической деятельности (УК-5).

12. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве (УК-5).
13. Развитие кооперации в России в XIX-начале XX веков (УК-5).
14. Развитие кооперации в условиях административно-распределительной экономике (УК-5).
15. Развитие кооперации в условиях формирования рыночных отношений (УК-5).
16. Сельскохозяйственная кооперация: значение и виды (УК-5).
17. Понятие, виды и принципы создания и функционирования сельскохозяйственных кооперативов (УК-5).
18. Производственные кооперативы и их классификация (УК-5).
19. Потребительские кооперативы и их виды (УК-5).
20. Кредитные кооперативы и особенности их деятельности (УК-5).
21. Межфермерская кооперация (УК-5).
22. Союзы (ассоциации) кооперативов (УК-5).
23. Порядок создания кооператива (УК-5).
24. Устав кооператива (УК-5).
25. Имущество кооператива и источники его формирования (ПК-1, ПК-2).
26. Экономический механизм функционирования сельскохозяйственных кооперативов (ПК-1, ПК-2).
27. Хозяйственная деятельность и распределение доходов сельскохозяйственных кооперативов (ПК-1, ПК-2).
28. Управление в сельскохозяйственном кооперативе (УК-5).
29. Основы деятельности кооператива (УК-5).
30. Реорганизация сельскохозяйственного кооператива (УК-5).
31. Экономическая эффективность производства в кооперативе (ПК-2).
32. Формирования кооперативной политики в АПК (УК-5).
33. Объективная необходимость развития интеграции (УК-5).
34. Понятие и экономическая сущность интеграции (УК-5).
35. Интеграция как экономическая категория и организационно-правовая форма (УК-5).
36. Основные виды интеграционных объединений (УК-5).
37. Факторы, стимулирующие развитие агропромышленной интеграции (УК-5).
38. Факторы, сдерживающие развитие агропромышленной интеграции (УК-5).
39. Виды интеграции (УК-5).
40. Пути создания и принципы функционирования агропромышленных формирований (УК-5).
41. Классификация интегрировавшихся формирований (УК-5).
42. Порядок организации и функционирования агропромышленных формирований (УК-5).
43. Особенности организационной структуры и структуры управления в агропромышленных формированиях (УК-5).
44. Формирование продуктовых подкомплексов (ПК-1, ПК-2).
45. Виды и отличительные особенности продуктовых подкомплексов в системе АПК (ПК-1, ПК-2).
46. Виды связей взаимодействия и взаимоотношения между структурными элементами агропромышленных формирований (ПК-1, ПК-2).
47. Особенности сбора и анализа исходные данные, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2).
48. Создание вертикально интегрированных объединений на основе интеграции в собственности или прямого комбинирования в аграрной сфере (УК-5).
49. Типовые методики и действующие нормативно-правовые базы, которые используются при расчете экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-1, ПК-2)

50. Показатели экономической эффективности производства в кооперативных и агропромышленных формированиях (ПК-1, ПК-2).
51. Конечный продукт кооперативных и агропромышленных формирований (ПК-1, ПК-2).
52. Понятие и условия возникновения синергетического эффекта (ПК-1, ПК-2).
53. Порядок формирования расчетных цен на конечную продукцию (ПК-1, ПК-2).
54. Принципы и методы распределения конечной продукции и финансовых результатов (ПК-1, ПК-2).
55. Формы и методы реализации продукции кооперативных и агропромышленных формирований (ПК-1, ПК-2).
56. Договорные отношения и их роль в объединении партнеров (УК-5).
57. Опыт создания и функционирования кооперативов в различных регионах России (УК-5).
58. Разработка и реализация региональных программ по развитию кооперации и интеграции в АПК (ПК-1, ПК-2).
59. Развитие в регионах России разнообразных форм вертикально интегрированных систем (УК-5).
60. Социально-экономические результаты функционирования агропромышленных формирований (ПК-1, ПК-2).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины(модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина (модуль) имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине(модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных тем дисциплины (модуля); сущности основных методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – владение навыками применения стандартных компонентов типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы. 	<ul style="list-style-type: none"> тестовые задания (30-40 баллов); реферат, (разноуровневые задачи, коллоквиум) (7-10 баллов); вопросы к экзамену (22-30 баллов); компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)

	<p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>- знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, большинства типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>- владение навыками применения стандартных компонентов типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с учетом действующей нормативно-правовой базы.</p> <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов и приемов деятельности, эвристическое мышление.</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат, (разноуровневые задачи, коллоквиум) (5-6 баллов); вопросы к экзамену (16-22 балла); компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>- поверхностное знание сущности экономических категорий, названия экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и их принадлежности к соответствующей группе без указания методики расчета;</p> <p>– умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <p>– владение навыками применения стандартных компонентов типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с погрешностями методологического плана, ошибками в интерпретации, но позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи.</p> <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стан-</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов); реферат, (разноуровневые задачи, коллоквиум) (3-4 балла); вопросы к экзамену (10-16 баллов); компетентностно-ориентированное задание (8 баллов)</p>

	дартных) задач.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	– незнание терминологии дисциплины; при- близительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логи- ческой последовательности изложение ин- формации, косвенным образом затрагиваю- щей некоторые аспекты программного мате- риала; – неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере; –невладение вычислительными процедурами по применению стандартных компонентов типовых методик расчета и анализа экономи- ческих показателей. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспро- изводить и применять полученную информа- цию.	тестовые зада- ния (0-13 баллов); реферат, (разноуровневые задачи, коллоквиум) (0-2 балла); вопросы к экзамену (0-10 баллов); компетентностно- ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература

1. Минаков, И.А. Кооперация и агропромышленная интеграция: учебник/И.А.Минаков. – 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань.-2020. - 352с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/132260>
2. Минаков И.А. Экономика отраслей АПК: учебник для вузов. - Санкт-Петербург: Лань.-2020. -356 с.<https://lanbook.com/catalog/selskoe-khozyaystvo/ekonomika-otrasley-apk2/>
3. Кондратьева И. В. Экономика отраслей АПК: учебное пособие для вузов. - Санкт-Петербург: Лань. – 2020. – 184 с. <https://lanbook.com/catalog/selskoe-khozyaystvo/ekonomika-otrasley-apk/>
4. Экономика сельского хозяйства: учебник / Под ред. Водяников В.Т.- Санкт-Петербург: Лань. -2020. -544 с.<https://e.lanbook.com/reader/book/64326/?demoKey=0bc7f8b354569b8dca776af2a87bcd54#4>
5. Экономика сельского хозяйства: учебник для вузов / Н. Я. Коваленко [и др.]; под редакцией Н. Я. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8769-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469263>.

7.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>

3. Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm](http://www.statsoft.ru/home/textbook/default.htm)
- 4.Режим доступа: [http:// www.statsoft.ru/home/portal](http://www.statsoft.ru/home/portal)
5. Режим доступа: <http://economics.hse.ru/statistics/> и др.
6. Режим доступа: http://economics.hse.ru/statistics/39696/methodical_office
7. Режим доступа: <http://www.ilo.org/stat/lang--en//index.htm>
- 8.Режим доступа: http://www.uis.unesco.org/ev_en.php
9. Режим доступа: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/themes>

7.3.Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Дубовицкий А.А. Учебно-методический комплекс по дисциплины (модуля) «Кооперация и агропромышленная интеграция» по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2022
2. Дубовицкий А.А. Методические указания для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Кооперация и агропромышленная интеграция» для обучающихся направления 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК. Мичуринск, 2022
3. Попова В.Б.Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки института экономики и управления. Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2016 – 24 с.

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)
4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)
5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ

(<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно

	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софт-текс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
	МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
2.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-1. Способен собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
3.	Облачные технологии	Лекции, Практические занятия	ПК-2. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)</p>	<p>1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p>	<p>1. MicrosoftWindowsXP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658).</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)</p>	<p>1. Компьютер DualCore, матплата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Mb, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. MicrosoftWindows XP (лицензия № 49413124). 2. MicrosoftOffice 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договорот 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. StatisticaBase 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/. 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287. 3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/. 4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/. 5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275) 2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261 2. Windows Office Professional</p>

д. 101 - 1/115)	<p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian)</p> <p>Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
-----------------	---	---

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. №954

Автор: доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н., Дубовицкий А.А.



Рецензент: доцент кафедры управления и делового администрирования, к.э.н., Грекова Н.С.



Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «15» июня 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ протокол №10 от «22» июня 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии институт экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ. Протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 10 от 22 июня 2023 г.